

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL

DIRECCIÓN DE MEJORA CONTINUA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL

CCT MATUTINO:15EBP00090

CCT VESPERTINO:15EBH0351S

INFORME DE RESULTADOS DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA Y RENDICIÓN DE CUENTAS CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

AV. DE LOS Maestros N° 1 col. Santa Águeda San Cristóbal Centro, Ecatepec de Morelos
C.P. 55000

Tel. 55 5837 0128. correo: epoanecatepec@begem.mx

Georreferenciación Latitud:19.604 N 99.043 W Estado de México.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



INTRODUCCIÓN

Con fundamento en el artículo 3 de la Constitución, “El Estado garantizará que los materiales didácticos, la infraestructura educativa, su mantenimiento y las condiciones del entorno, sean idóneos y contribuyan a los fines de la educación.” (<https://www.juridicas.unam.mx/legislacion/ordenamiento/constitucion-politica-de-los-estados-unidos-mexicanos>)



INTRODUCCIÓN

“La Ley General de Educación establece:

Artículo 1o.- “Esta Ley regula la educación que imparten el Estado - Federación, entidades federativas y municipios-, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios. Es de observancia general en toda la República y las disposiciones que contiene son de orden público e interés social.”

Artículo 7 como uno de los fines de la educación, que se deberá fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

En la fracción XII Quáter de su artículo 14 señala que, corresponde a las autoridades educativas federal y locales de manera concurrente, promover la transparencia en las escuelas públicas y particulares en las que se imparta educación obligatoria, vigilando que se rinda ante toda la comunidad, después de cada ciclo escolar, un informe de actividades y rendición de cuentas a cargo del director(a)”...



INTRODUCCIÓN

El Informe de Resultados del Plan de Mejora Continua*

De este informe se obtendrán los resultados finales de las metas alcanzadas, así como de aquellas que no se lograron cumplir; se deberá justificar la razón y si es que se van a replantear para el siguiente proceso de planeación. Asimismo, se deberá reportar si surgieron nuevas necesidades del plantel.

Las evidencias deberán ser dos significativas y representativas de la meta correspondiente, no se trata de reportar actividades particulares sino productos que den cuenta del cumplimiento de la meta. Es indispensable que las metas alcanzadas y sus respectivas evidencias sean congruentes.



DIMENSIÓN I: ANÁLISIS DE INDICADORES ACADÉMICOS*

DIAGNÓSTICO:

Los Indicadores en nuestra institución son el reflejo de los aprendizajes esperados logrados, pero de forma más significativa del esfuerzo, perseverancia y disciplina académica de Docentes y estudiantes,. Un factor que ha contribuido es el enlace entre los aprendizajes y el seguimiento al trabajo colaborativo de los Cuerpos Colegiados. Los últimos años hemos mantenido nuestro indicadores muy por encima de la media nacional y estatal, nuestro aprovechamiento ahora se encuentra por encima del 9, la aprobación siempre por encima del 95% y la deserción se mantiene por abajo del punto porcentual, lo que nos motiva a seguir trabajando de forma ardua .

OBJETIVOS:

Mantener los indicadores académicos por encima de la media estatal y nacional, en el sentido de ser el resultado de proyectos, programas y estrategias académicas para lograr los aprendizajes esperados y cumplir el perfil de egreso.



META (S) PROGRAMADA(S):	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Mantener la aprobación por encima del 95%	100 %	Reuniones de Cuerpo Colegiado para seguimiento y diseño de estrategias de intervención, reuniones con Padres de Familia. Programa de Tutorías.
Mantener el aprovechamiento por encima del 9.0	100 %	Proyectos transversales, alineados a la AGENDA 2030, que motivaron y permitieron contar con un sistema de evaluación por aprendizajes logrados y desempeño de competencias
Mantener la deserción por abajo del 1.0%	100 %	Programa de tutorías, acompañamiento de parte de Orientación, seguimiento de asistencia involucramiento en estrategias por la Dirección Escolar
Mantener la Eficiencia Terminal por encima del 95%	100 %	La Eficiencia Terminal es reflejo de todas las estrategias mencionadas



JUSTIFICACIÓN

Afortunadamente se cumplieron las metas, sin embargo ha sido un reto mantener los indicadores académicos como resultado del proceso educativo de aprendizaje a través de una enseñanza comprometida durante el confinamiento, los docentes han reinventado su quehacer a la distancia.

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

El reto para el presente ciclo escolar, es, no solo mantener el nivel de excelencia sino hacer la adaptación de nuestro modelo educativo a la modalidad híbrida, y mantener las estrategias académicas de la institución.



EVIDENCIAS

APROVECHAMIENTO

Ciclo 2020-2021

Turno Matutino 9.27
Turno Vespertino 9.05

9.16

REFLEJO DE LOS APRENDIZAJES:
En el examen del logro de los Aprendizajes obtuvimos uno de los puntajes más altos a nivel regional.

Escuela	Matutino	Vespertino	Total
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXO A LA NORMAL DE COACUILCO	178	178	356
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NIV. III	285	285	570
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NIV. III	447	447	894
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NIV. IV	391	391	782
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NIV. V	193	193	386
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NIV. VI	219	219	438
Total	1623	1623	3246

EGRESADOS EFICIENCIA TERMINAL

TURNO	2020	INSCRITOS 2018	EGRESADOS 2021	PORCENTA JE
MATUTINO	96.53 %	169	165	98 %
VESPERTINO	89.09 %	143	146	102 %
TOTAL	92.81 %	338	312	99%



Me gusta Comentar Enviar

53

Ver comentarios anteriores...

Ana Alejandrina Aguilar Guaderrama
Joyce fue un gustazo tenerle estos tres años en la PANE, una

Facilitar el momento...

Me gusta Comentar Enviar

INDICADORES ACADÉMICOS*

Matricula	Turno	1er Gdo.	2do Gdo.	3er Gdo.	Total
Matricula de inicio de ciclo escolar 2020-2021 (ESTADISTICA 911 OFICIALIZADA)	Matutino	149	171	165	485
	Vespertino	146	163	150	459
Núm. de Alumnos de tránsito	Matutino	1	0	0	1
	Vespertino	0	7	1	8
Porcentaje de Aprobación	Matutino	92.75	99.45	100	97.5
	Vespertino	100	100	100	100
Porcentaje de Reprobación	Matutino	7.25	0.55	0	2.5
	Vespertino	0	0	0	0
Promedio General	Matutino	9.20	9.43	9.2	9.27
	Vespertino	9.1	9.0	9.0	9.05
Existencia al término del ciclo escolar 2020-2021.(ESTADISTICA DE CIERRE 30 DE JULIO 2021)	Matutino	149	169	165	483
	Vespertino	143	163	147	453

INDICADORES ACADÉMICOS*



Eficiencia Terminal	Turno	
	Matutino	Vespertino
Matricula inscrita a nuevo ingreso 2018-2019	169	143
Alumnos de tránsito (durante la generación 2018-2021) segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto)	17	31
Alumnos de baja (durante la generación 2018- 2021, primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto semestre)	9	14
Núm. alumnos que concluyeron sus estudios de manera satisfactoria de la Generación 2018-2021 (que iniciaron en 2018-2019, para concluir 2021).	160	138



INDICADORES ESTRATÉGICOS*							
	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	TIPO DE CÁLCULO	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	MATUTINO	VESPERTINO
Generales	Absorción	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2020-2021 / Egresados de secundaria del ciclo 2019-2020) *100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	0.10	0.10
	Cobertura	(Matrícula total en el ciclo 2020-2021/ Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año 2019) *100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	0.10	0.10
	Abandono Escolar	1- (Matrícula total en el ciclo 2020-2021 - Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar 2020-2021+ Egresados del ciclo 2019-2020) / Matricula total 2019-2020 *100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	estudiante	2.1	1.3

Egresados de Secundaria 2019-2020 276,471	
Población de 15-17 años	
2019.2020	904,041
2020-2021	911,935



CV_MUN	C_NOM_MUN	EGRESADO		CV_MUN	C_NOM_MUN	EGRESADO		CV_MUN	C_NOM_MUN	EGRESADO	
		SEC	CV_MUN			SEC	CV_MUN			SEC	CV_MUN
1	ACAMBAY DE RUÍZ	1395	33	65	ECATEPEC DE MORELOS	24462	65	97	OTUMBA	648	97
2	ACOLMAN	2732	34	66	ECATZINGO	208	66	98	OTZOLOAPAN	100	98
3	ACULCO	979	35	67	HUEHUETOCA	2966	67	99	OTZOLOTEPEC	1814	99
4	ALMOLOYA DE ALQUISIRAS	298	36	68	HUEYOXTLA	996	68	100	OZUMBA	679	100
5	ALMOLOYA DE JUÁREZ	3262	37	69	HUIXQUILUCAN	2856	69	101	PAPALOTLA	384	101
6	ALMOLOYA DEL RÍO	201	38	70	ISIDRO FABELA	220	70	102	LA PAZ	4654	102
7	AMANALCO	507	39	71	IXTAPALUCA	9067	71	103	POLOTITLÁN	308	103
8	AMATEPEC	403	40	72	IXTAPAN DE LA SAL	730	72	104	RAYÓN	306	104
9	AMECAMECA	1076	41	73	IXTAPAN DEL ORO	156	73	105	SAN ANTONIO LA ISLA	374	105
10	APAXCO	624	42	74	IXTLAHUACA	3115	74	106	SAN FELIPE DEL PROGRESO	2913	106
11	ATENCO	792	43	75	XALATLACO	414	75	107	SAN MARTÍN DE LAS PIRÁMIDES	385	107
12	ATIZAPÁN	236	44	76	JALTENCO	446	76	108	SAN MATEO ATENCO	1528	108
13	ATIZAPÁN DE ZARAGOZA	6884	45	77	JILOTEPEC	1787	77	109	SAN SIMÓN DE GUERRERO	144	109
14	ATLACOMULCO	2366	46	78	JILOTZINGO	396	78	110	SANTO TOMÁS	118	110
15	ATLAUTLA	486	47	79	JIQUIPILCO	1394	79	111	SOYANIQUELIPAN DE JUÁREZ	283	111
16	AXAPUSCO	487	48	80	JOCOTITLÁN	1230	80	112	SULTEPEC	516	112
17	AYAPANGO	206	49	81	JOQUICINGO	287	81	113	TECÁMAC	8924	113
18	CALIMAYA	957	50	82	JUCHITEPEC	417	82	114	TEJUPILCO	1560	114
19	CAPULHUAC	591	51	83	LERMA	2693	83	115	TEMAMATLA	239	115
20	COACALCO DE BERRIOZÁBAL	5174	52	84	MALINALCO	668	84	116	TEMASCALAPA	876	116
21	COATEPEC HARINAS	665	53	85	MELCHOR OCAMPO	837	85	117	TEMASCALCINGO	1309	117
22	COCOTITLÁN	325	54	86	METEPEC	4516	86	118	TEMASCALTEPEC	616	118
23	COYOTEPEC	945	55	87	MEXICALTZINGO	212	87	119	TEMOAYA	2092	119
24	CUAUTITLÁN	3102	56	88	MORELOS	585	88	120	TENANCINGO	1955	120
25	CHALCO	7328	57	89	NAUCALPAN DE JUÁREZ	13731	89	121	TENANGO DEL AIRE	233	121
26	CHAPA DE MOTA	554	58	90	NEZAHUALCÓYOTL	12996	90	122	TENANGO DEL VALLE	1587	122
27	CHAPULTEPEC	202	59	91	NEXTLALPAN	954	91	123	TEOLOYUCAN	1403	123
28	CHIAUTLA	463	60	92	NICOLÁS ROMERO	6897	92	124	TEOTIHUACÁN	1438	124
29	CHICOLAPAN	3671	61	93	NOPALTEPEC	194	93	125	TEPETLAOXTOC	364	125
30	CHICONCUAC	373	62	94	OCOYOACAC	1217	94		TEPETLIXPA	304	
31	CHIMALHUACÁN	11425	63	95	OCUILAN	535	95		TEPOTZOTLÁN	1731	
32	DONATO GUERRA	708	64	96	EL ORO	917	96		TEQUIQUIAC	704	

EGRESADOS DE
SECUNDARIA



NOMBRE DEL INDICADOR*	FÓRMULA	TIPO DE CÁLCULO	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	MATUTINO	VESPERTINO
Eficiencia Terminal	(Egresados en el ciclo 2020-2021 / Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2018-2019) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2020-2021 y 2018-2019	Estudiante	97.63	97.27
Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2020-2021 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2020-2021) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2020-2021 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2020-2021	Egresado	15%	22%
Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2020-2021 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2020-2021) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2020-2021 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2020-2021	Egresado	85%	78%

*DBG



ANUAL *			PRIMER GRADO						SEGUNDO GRADO						TERCER GRADO					
ESCUELA	TURNO	CCT	MATRICULA TOTAL DE INSCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS QUE CAUSARON BAJAS	* % DESERCIÓN	NO. DE ESTUDIANTES QUE APROBARON TODAS SUS MATERIAS	** % APROBACIÓN	*** APROVECHAMIENTO	MATRICULA TOTAL DE INSCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS QUE CAUSARON BAJAS	* % DESERCIÓN	NO. DE ESTUDIANTES QUE APROBARON TODAS SUS MATERIAS	** % APROBACIÓN	*** APROVECHAMIENTO	MATRICULA TOTAL DE INSCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS QUE CAUSARON BAJAS	* % DESERCIÓN	NO. DE ESTUDIANTES QUE APROBARON TODAS SUS MATERIAS	** % APROBACIÓN	*** APROVECHAMIENTO
	MATUTINO	15 EB PO 09 09	151	2	1.32	140	92.75	9.20	169	0	0	168	99.45	9.43	165	0	0	165	100	9.20
	VESPERTINO		144	1	0.70	144	100	9.1	163	0	0	163	100	9.0	147	0	0	147	100	9.0

*DBG



INDICADORES ESTRATEGICOS *

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	TIPO DE CÁLCULO	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	MATUTINO	VESPERTINO
Aprobación	(Aprobados/existencia) *100	Porcentual	EXPEDIENTE ESCOLAR	Estudiante	97.5	100
Aprovechamiento		Promedio	EXPEDIENTE ESCOLAR		9.27	9.05
Alumnos que utilizaron plataformas de internet	Núm. de Alumnos atendidos por plataformas en internet/ matricula total	Porcentual	EXPEDIENTE ESCOLAR	Estudiante	100	100
Alumnos atendidos en WhatsApp	Núm. de Alumnos atendidos por whatsapp/ matricula total	Porcentual	EXPEDIENTE ESCOLAR	Estudiante	100	100
Alumnos sin conexión	Núm. de Alumnos sin conexión/ matricula total	Porcentual	EXPEDIENTE ESCOLAR	Estudiante	0	0
Alumnos que se asistió a su domicilio	Núm. de Alumnos que se asistió a su domicilio/ matricula total	Porcentual	EXPEDIENTE ESCOLAR	Estudiante	5	0
Alumnos que se atendió con otra estrategia Especificar:	Núm. de Alumnos que se atendió con otra estrategia/ matricula total	Porcentual	EXPEDIENTE ESCOLAR	Estudiante	0	0

*DBG



DIMENSIÓN 2: CONCRECIÓN DEL MODELO EDUCATIVO PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA (MEPEO)*

DIAGNÓSTICO:

- Perfil profesional acorde a las asignaturas
- Compromiso y colaboración de los integrantes de las academias
- Metas educativas a través de proyectos transversales vinculado a los ODS
- Los docentes tienen una gran disposición a constante capacitación permanente en Tecnologías
- Desarrollo de HSE para lograr mayor empatía y asertividad, eficientar la comunicación con los estudiantes.
- Pausada capacidad de adaptabilidad a la nueva normalidad
- Manejo de tiempos en sesiones virtuales
- Dependencia de alumnos hacia los docentes.
- Situaciones familiares económicas
- Problemas de conectividad, poca disponibilidad de dispositivos en familias
- Riesgos de salud, manejo de situaciones emocionales.



OBJETIVOS:

- Contribuir con el trabajo colegiado al fortalecimiento de herramientas profesionales en los docentes
- Asegurar las condiciones básicas en el proceso de enseñanza–aprendizaje
- Acompañar a los estudiantes con la detección y atención oportuna de rezago para prevenir la deserción escolar
- Lograr adquirir los aprendizajes esperados
- Fortalecer el uso de las tecnologías tanto en alumnos como en docentes
- Identificar los retos existentes en la implementación del modelo híbrido
- Entretejer elementos de las clases presenciales (aula) y el aprendizaje en línea (internet)



META (S) PROGRAMADA(S):	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la comprensión de lectura en alumnos y docentes 	70%	Desarrollo de actividades a través de la plataforma Planea T
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y articular clases en línea. 	100%	Reuniones con docentes Capacitación en uso de Classroom Gamificación Cuentas de correo institucional Contratación de plataforma Zoom
Clasificación de aprendizajes esperados y esenciales	100%	Reunión de cuerpos colegiados por grado para identificar y priorizar aprendizajes esenciales
<ul style="list-style-type: none"> • Planeación de clase. (Mensual) 	100%	Entrega de planeaciones por bloque
Recopilación de recursos digitales, audiovisuales, bibliográficos entre otros.	70%	Crear figuras de asesoría directiva Retroalimentación a través del Classroom



META (S) PROGRAMADA(S):	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Transversalidad 	100%	Análisis de aprendizajes esperados por asignatura Implementación de proyectos vinculados con asignaturas por grado
Productos esperados por asignatura.	95%	Revisión de planeaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los aprendizajes 	100%	Indicadores académicos. Integración de proyecto final por asignatura
Estrategias de retroalimentación en la educación a distancia.	100%	Creación de grupos de WhatsApp alumnos, docentes, padres de familia
Cronograma de clases en línea. (Días que los docentes y alumnos estarán conectados en la plataforma)	100%	Elaboración de cronograma
Ajuste de horas por asignatura para trabajar a distancia y horarios para docentes y alumnos	100%	Elaboración de horarios de acuerdo a la carga de cada asignatura y a la relevancia de los contenidos



META (S) PROGRAMADA(S):	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Análisis de indicadores académicos	100%	Revisión de resultados en reuniones de cuerpos colegiados Retroalimentación
Fortalecimiento del dominio de las habilidades de aprendizaje por plantel.	95%	Implementación de estrategias de retroalimentación Reuniones de academia
Docentes con alto grado de empatía y bajo índice de reprobación por plantel.	100%	Acompañamiento para el desarrollo de competencias disciplinares y pedagógicas
Seguimiento a egresados para detectar las áreas débiles y fortalecerlas.	0%	Seguimiento por medio de orientación Implementación de estrategias para trabajarlas con las asignaturas
Resultados PLANEA	100%	Implementación de actividades a partir de primer grado en todas las asignaturas. Aplicación de exámenes-piloto

CUERPOS COLEGIADOS*



Trabajo Colegiado	Matutino	Vespertino
Núm. de sesiones programadas	15	15
Núm. de sesiones realizadas	33	33
Núm. de docentes que laboran en la escuela	32	28
Núm. de docentes que asistieron de manera continua	32	28
Núm. de docentes que cumplieron con las metas propuestas o funciones asignadas	32	28
Modalidad de organización (institucional, grado, campo disciplinar, transversal)	Grado	Grado
Estrategias implementadas durante la contingencia.	Reuniones extraordinarias para acordar estrategias de recuperación de alumnos en riesgo (conectividad, comunicación, situaciones económicas, salud, etc.)	Reuniones extraordinarias para acordar estrategias de recuperación de alumnos en riesgo (conectividad, comunicación, situaciones económicas, salud, etc.)

CUERPOS COLEGIADOS



Temáticas para Cuerpos Colegiados	Matutino	Vespertino
Desarrollar las competencias genéricas y disciplinares del MCC	SI	SI
Dar seguimiento a los indicadores	SI	SI
Desarrollar y fortalecer las competencias disciplinares y pedagógicas de los directivos y docentes.	SI	SI
Planeación de Asignaturas para el logro de los aprendizajes esperados	SI	SI
Plan de evaluación de los aprendizajes esperados de las asignaturas	SI	SI
Diversificación de instrumentos de evaluación de los aprendizajes esperados	SI	SI
Análisis de resultados del desempeño de los estudiantes a fin de tomar acciones pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes esperados en las asignaturas	SI	SI
Desarrollo de ejemplos de transversalidad curricular para favorecer el logro de los aprendizajes esperados en las asignaturas	SI	SI
Análisis y discusión de experiencias del trabajo en aula para generar estrategias didácticas pertinentes a las necesidades de los estudiantes	SI	SI
Desarrollo de materiales didácticos de apoyo al aprendizaje de los estudiantes..	SI	SI
Acompañamiento y contextualización de la formación continua docente	SI	SI
Portafolio de evidencias	SI	SI



META (S) PROGRAMADA(S):	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Capacitar a los docentes de nuevo ingreso con el curso-taller de bases pedagógicas.	100%	Acompañamiento a través de subdirección escolar
Detectar necesidades de capacitación en el uso de plataformas, objetos virtuales de aprendizaje y realidad aumentada entre otras	100%	Monitoreo de clases virtuales Monitoreo de actividades a través del Classroom
Capacitar en didácticas para clases en línea.	100%	Talleres en Jornadas de acompañamiento académico Gamificación



JUSTIFICACIÓN

Derivado de las actividades que continuamente se están recibiendo por parte de la DGFA, se tuvieron que ajustar los tiempos en las tareas planeadas en relación con las actividades de comprensión de lectura, por lo que se redujo en un 30%

El cúmulo de informes a reportar limitó los tiempos para realizar al 100% el acompañamiento con figuras de asesoría directivas. Sin embargo la retroalimentación a través del Classroom se realizó al 100%.

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

Equipar las aulas escolares, con el propósito de implementar al 100% el modelo híbrido, el cuál entreteje elementos de las clases presenciales (aula) y el aprendizaje en línea (internet) y que conlleva a asumir el compromiso académico de el logro de las competencias y el perfil de egreso, asegurando el alcance de los propósitos educativos



EVIDENCIAS



CONCENTRADO DE INDICADORES ACADÉMICOS DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021 Primer Semestre



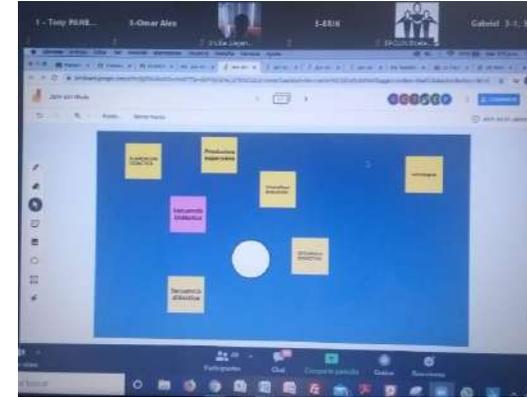
ESCUELA	MATRÍCULA TOTAL DE INSCRIPCIÓN AGOSTO 2020	EXISTENCIA FINAL DEL SEMESTRE ENERO 2021	% DESEDERCIÓN	% DE APROBACIÓN	NÚM. DE ALUMNOS QUE CAYERON EN LA DEFERENTE DEL PLANTEL	% APROBACIÓN	NÚM. DE ALUMNOS APROBADOS	% APROVECHAMIENTO	EFICIENCIA TERMINAL	NÚM. DE ALUMNOS EGRESADOS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE ECATEPEC TURNO MATUTINO	485	485	0	98.96	2	99.34	480	9.31		
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE ECATEPEC TURNO VESPERTINO	459	457	0.43	99.15	2	99.15	456	8.96		
TOTAL:	944	942	0.21		2		936	9.13		

CONCENTRADO DE INDICADORES ACADÉMICOS DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021 Segundo Semestre

ZONA ESCOLAR BG 037

ESCUELA	MATRÍCULA TOTAL DE INSCRIPCIÓN FEBRERO 2021	EXISTENCIA FINAL DEL SEMESTRE JULIO 2021	% DESEDERCIÓN	% DE APROBACIÓN	NÚM. DE ALUMNOS QUE CAYERON EN LA DEFERENTE DEL PLANTEL	% APROBACIÓN	NÚM. DE ALUMNOS APROBADOS	% APROVECHAMIENTO	EFICIENCIA TERMINAL	NÚM. DE ALUMNOS EGRESADOS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE ECATEPEC TURNO MATUTINO	485	483	0.41	97.5	2	97.5	471	9.27	97.03	165
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE ECATEPEC TURNO VESPERTINO	454	453	0.22	100	1	100	453	9.05	97.27	147
TOTAL:	930	936	0.32		3		924	9.16	97.3	312

Fecha de Elaboración 19 de Julio 2021



2021 "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"



PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE ECATEPEC
C.C.T.: 15EBP00090 MATUTINO SEGUNDO SEMESTRE 2020-2021

Ecatepec, Edo. de Méx. a 15 de Julio 2021

EVIDENCIAS DE LA REUNIÓN VIRTUAL DE CUERPO COLEGADO TERCER GRADO



2021 "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"



2021 "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL

GRADO: SEGUNDO PROYECTO TRANSVERSAL TURNO: VESPERTINO
C.C.T.: 15EBH0351S

NOMBRE DEL PROYECTO: EL NOTICIERO DE LA SALUD
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE ECATEPEC

La transformación de la educación

La educación antes de la pandemia

La educación en la nueva normalidad

La educación en la pandemia



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL

PROYECTO TRANSVERSAL DE SEGUNDO GRADO

GRADO: 2o. TURNO: MATUTINO
C.C.T.: 15EBP00090

NOMBRE DEL PROYECTO: "REVISTA DIGITAL VOLUMEN II RUMBO A LA SUSTENTABILIDAD"

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE ECATEPEC



Ecatepec, Méx., febrero 2021



PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE ECATEPEC

CUERPOS COLEGIADOS*

Trabajo Colegiado	Matutino	Vespertino
Núm. de sesiones programadas	15	15
Núm. de sesiones realizadas	33	33
Núm. de docentes que laboran en la escuela	32	28
Núm. de docentes que asistieron de manera continua	32	28
Núm. de docentes que cumplieron con las metas propuestas o funciones asignadas	32	28
Modalidad de organización (institucional, grado, campo disciplinar, transversal)	Grado	Grado
Estrategias implementadas durante la contingencia.	Reuniones extraordinarias para acordar estrategias de recuperación de alumnos en riesgo (conectividad, comunicación, situaciones económicas, salud, etc.)	Reuniones extraordinarias para acordar estrategias de recuperación de alumnos en riesgo (conectividad, comunicación, situaciones económicas, salud, etc.)

CUERPOS COLEGIADOS



Temáticas para Cuerpos Colegiados	Matutino	Vespertino
Desarrollar las competencias genéricas y disciplinares del MCC	SI	SI
Dar seguimiento a los indicadores	SI	SI
Desarrollar y fortalecer las competencias disciplinares y pedagógicas de los directivos y docentes.	SI	SI
Planeación de Asignaturas para el logro de los aprendizajes esperados	SI	SI
Plan de evaluación de los aprendizajes esperados de las asignaturas	SI	SI
Diversificación de instrumentos de evaluación de los aprendizajes esperados	SI	SI
Análisis de resultados del desempeño de los estudiantes a fin de tomar acciones pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes esperados en las asignaturas	SI	SI
Desarrollo de ejemplos de transversalidad curricular para favorecer el logro de los aprendizajes esperados en las asignaturas	SI	SI
Análisis y discusión de experiencias del trabajo en aula para generar estrategias didácticas pertinentes a las necesidades de los estudiantes	SI	SI
Desarrollo de materiales didácticos de apoyo al aprendizaje de los estudiantes..	SI	SI
Acompañamiento y contextualización de la formación continua docente	SI	SI
Portafolio de evidencias	SI	SI

DIMENSIÓN 3: DIRECTIVOS Y DOCENTES*



DIAGNÓSTICO:

Derivado de la pandemia era sumamente importante recurrir a la capacitación en recursos digitales y tecnologías de la información, no solo como medio para la enseñanza en el ámbito de la virtualidad, sino también para crear un VINCULO con los estudiantes a través de la tecnología. Los docentes de la EPOAN ECATEPEC, hasta antes de la pandemia, iniciaban a utilizar las diferentes plataformas y recursos en diversas apps, sin embargo con el confinamiento la necesidad de la enseñanza a distancia debe potencializar el aprendizaje de recursos para la enseñanza y el aprendizaje en la virtualidad.

OBJETIVOS:

Capacitar a los docentes en herramientas para el logro de los aprendizajes, y la vinculación emocional aun a través de la virtualidad, tales como la GAMIFICACIÓN.
Capacitar en el ámbito pedagógico a los docentes de nuevo ingreso.



META (S) PROGRAMADA(S):	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Todos los docentes utilicen apps para la GAMIFICACIÓN	90%	Capacitación en Jornadas de acompañamiento, bajo la estrategia de aprender haciendo, se utilizaron apps de Gamificación.
Capacitación al total de docentes de nuevo ingreso en el modelo educativo	100%	Se implemento un curso con las transmisiones de Bases Pedagógicas y planeación didáctica para el total de docentes de prelación.
Presidentes y secretarios de los 6 Cuerpos Colegiados, coordinen los proyectos transversales	100%	Reuniones con presidentes y secretaros para apoyar en su desempeño de lideres académicos, acompañamiento en el proceso



JUSTIFICACIÓN

La única dificultad para capacitar a los docentes y que éstos se involucraran en el trabajo colaborativo, fue que varias docentes al tener horas en otras escuelas, no estuvieron presentes en la totalidad de las jornadas al tener que participar en las de otras instituciones.

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

Para el presente ciclo escolar continuaremos desarrollando el liderazgo académico de los docentes en la coordinación de los proyectos académicos, y la capacitación en el uso de nuevas tecnologías y aplicaciones apropiadas para el nuevo modelo híbrido.¿ Se capacitara a los docentes en seguimiento para proyectos de desarrollo sostenible para los proyectos alineados a la AGENDA 2030.

PERSONAL, DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO*

	Matutino	Vespertino
Núm. de Directivos idóneos	0	0
Núm. de Directivos asignados	3	3
Núm. Total de Directivos	3	3
Núm. de Pedagogos A	0	0
Núm. Orientadores	6	5
Núm. de Docentes idóneos	0	0
Núm. de Docentes de asignación	4	2
Núm. de Docentes Evaluados por desempeño	0	0
Núm. total de Docentes frente a grupo	26	25
Núm. de Docentes con horas administrativas.	1	1
Núm. de Administrativos	4	4
Núm. de Personal de Apoyo	3	5

ACCIONES DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE LA ESCUELA*

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que participó el personal docente y directivo de la Escuela, en el periodo que comprende el presente informe y/o requisita el formato anexo.

Turno	Acciones de formación, Actualización y/o capacitación	Temática abordada	Imparte / organizado	Núm. participantes (Directivos, orientación, docentes)	Resultados obtenidos
Matutino	<ul style="list-style-type: none"> Talleres de GAMIFICACIÓN en las Jornadas de Acompañamiento Cursos en COSFAC Cursos SEDUC e CLIMSS Bases Pedagógicas Lectura colectiva del Libro Enseñanza Situada M2 	GAMIFICACIÓN: Kahoot, Quizziz, Nearpod, Genially, Jopardy Planeación Didáctica Retorno Seguro Método de Proyectosd	Dirección Escolar	28	Clases virtuales dinámicas e interactivas Docentes preparados para el retorno seguro
Vespertino			SE	32	
			IMSS		
			DGFAEMS		

*DBG

DIMENSIÓN 4: SERVICIOS ESCOLARES*



DIAGNÓSTICO:

Derivado del confinamiento se hace necesario buscar los medios y recursos para la atención de los Servicios Escolares a la Distancia. Además de las Plataformas la Institución no cuenta con un recurso tecnológico para la atención vía remota.

OBJETIVOS:

Contar con un medio digital y plataforma tecnológica para prestar el servicio y contar con un control escolar eficiente y eficaz.

Brindar a la comunidad escolar los medios tecnológicos, para brindar el servicio de la documentación administrativa.



META (S) PROGRAMADA(S):	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Instalar el programa (software) en la pagina WEB que permita la expedición de constancias de estudios.	100%	<p>Se puso a disposición de la Comunidad Escolar (alumnos, docentes, directivos y padres de familia) un correo exclusivo para Servicios Escolares (tramites.advos.pane@gmail.com) y así atender con mayor eficiencia las necesidades propias del servicio, a través de este medio digital se le dio atención a mas de 4000 tramites solicitados de diferente tipo, en ambos turnos, entre los que destacan:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- EXPEDICION DIGITAL EN SUS DIFERENTES MODALIDADES DE CONSTANCIAS DE ESTUDIO, (1740)2.- PRE-BOLETAS CON CALIFICACIONES, (965)3.- HISTORIALES ACADEMICOS, (17)4.- AUTENTIFICACIONES DE CERTIFICADOS, (35)5.- SEGUIMIENTO POR BAJA, (16)6.- CREDENCIALIZACION DIGITAL DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REZAGADOS, (346)7.- ASESORIA A ALUMNOS, PADRES FAMILIA Y PUBLICO EN GENERAL ACERCA DE TRAMITES ESCOLARES, (32)8.- CARTAS DE BUENA CONDUCTA, (7)9.- INSCRIPCION Y VALIDACION DE ALUMNOS EN MIGE, (915)10.- EXPEDICION Y ENTREGA DE CERTIFICADOS (312)



JUSTIFICACIÓN

No se pudo concretar reuniones de trabajo por restricciones derivadas de la pandemia por covid-19, sin embargo se atendió de manera digital a la totalidad de solicitudes de alumnos docentes, padres de familia y requerimientos de nuestras autoridades educativas

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

Diseñar y desarrollar una pagina web Institucional que sirva como medio de información y responda de manera eficiente a los diferentes tramites y servicios que solicite la Comunidad Escolar.

GESTIÓN FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA*

ESCUELA	INGRESOS	EGRESOS	TOTAL EN CAJA
EPOAN ECATEPEC	\$2,048,244.91	1,592,762.93	\$445,481.98

*DBG



DIMENSIÓN 5: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO*



DIAGNÓSTICO:

A pesar de no encontrarnos en el edificio es importante su mantenimiento, por lo que se mantendrá limpio y en buenas condiciones para el regreso de la nueva normalidad cuando así se indique, además de contar con todos los materiales para garantizar un regreso seguro, una prioridad es el mantenimiento **RED DE DRENAJE**, pues al ser una escuela de 40 años este ya es insuficiente, también debemos de contar con lo necesario para una conectividad por lo que se hará el equipamiento de **PANTALLAS INTELIGENTES**.

OBJETIVOS:

Gestionar ante las Autoridades del H. Ayuntamiento el desazolve del drenaje a través de medios mecánicos.



META (S) PROGRAMADA(S):	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
REHABILITAR 160 METROS DE DRENAJE SANITARIO	100%	Gestión ante H. Ayuntamiento de Ecatepec para el desazolve y limpieza de la red principal.



JUSTIFICACIÓN

Los nuevos lineamientos para la integración, presentación y revisión de informes financieros del Subsistema Educativo Estatal dificultaron la adquisición de los Televisores Smart tv para el equipamiento tecnológico de 6 aulas de 9 con que cuenta la Institución.

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

Adquisición de Televisores Smart tv (6 piezas)

Completar la Malla Europea (25 metros lineales)

Adaptaciones de oficinas para Orientación y la Secretaría Escolar.

Mantenimiento general del edificio Escolar



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



EVIDENCIAS

SUSTITUCIÓN DE MALLA CICLÓNICA POR MALLA TIPO EUROPEA



INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO*

ACCIONES	ACCIONES REALIZADAS	PORCENTAJE DE AVANCE	COSTOS	APORTACIÓN DE :
EQUIPAMIENTO (DESCRIBIR)	Letreros y señalización covid-19 Podadora Motosierra Hidrolavadora Refacciones y accesorios para equipo de computo	100%	\$29,316.88 \$ 3,333.00 \$ 4,531.00 \$ 3,758.00 \$ 10,363.01	RECURSOS AUTOGENERADOS
ADQUISICIONES	Arco sanitizante Termómetros infrarrojos de tripie. Papelería en general Thoner y tintas. Material de limpieza. (Material anticovid-19) Persianas	100%	\$17,398.84 \$ 7,500.00 \$ 3,294.40 \$ 28,501.20 \$ 25,501.20 \$ 11,101.20	RECURSOS AUTOGENERADOS
SERVICIOS	Bancarios, telefonía e internet Seguros Banorte Certificados Viáticos Zoom Credencialización digital para alumnos	100%	\$41,794.24 \$48,159.86 \$ 72,534.00 \$ 7,257.69 \$27,428.88 \$ 8,120.00	RECURSOS AUTOGENERADOS
PEDAGÓGICAS	Material didáctico Medallas a la excelencia académica	100%	\$ 2,182.00 \$2,552.00	RECURSOS AUTOGENERADOS
OTRAS	Fotocopiado de documentación oficial *DBG	100%	\$4,321.58	RECURSOS AUTOGENERADOS



EVIDENCIAS

CONCLUSIÓN DE BATERÍA DE LAVAMANOS





EVIDENCIAS

LIMPIEZA Y SANITIZACION DE LAS INSTALACIONES (HIDROLAVADORA; HACE MAS EFICIENTE LA LIMPIEZA Y DESINFECCION)





EVIDENCIAS

REMOZAMIENTO Y PODA EN AREAS VERDES (ADQUISICIÓN DE UNA NUEVA PODADORA)





EVIDENCIAS

MURALES ANTICOVID Y DE LA AGENDA 20-30





EVIDENCIAS

**SE ADQUIRIÓ UN MÓDULO SANITIZANTE
Y 3 TERMOMETRO DE TRIPIE**





EVIDENCIAS

GESTIÓN DE DESASOLVE DE LA RED SANITARIA





EVIDENCIAS

LETREROS ANTICOVID (40 pzas)





EVIDENCIAS

ACCIONES DE LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO

**ADQUISICION DE MOTOSIERRA:
FACILITA LIMPIEZA DE ACCIDENTES OCASIONADOS POR FENÓMENOS NATURALES**





GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



EVIDENCIAS

DIFERENTES ACCIONES DE MANTENIMIENTO





EVIDENCIAS

MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DEL EQUIPO DE COMPUTO



DIMENSIÓN 6: PROYECTOS EDUCATIVOS EN DESARROLLO*



DIAGNÓSTICO:

En la EPOANE nos hemos enfocado en fortalecer dos áreas importantes para el desarrollo integral de nuestro alumnado, la parte académica y sobre las habilidades socioemocionales. A lo largo de esta contingencia estas áreas se han visto vulnerables, por lo que nos hemos tenido que re inventar y comprometer aún más.

FORTALEZA: Atención de habilidades socioemocionales.

OPORTUNIDAD: Participación de las Instituciones Educativas, expertos e instituciones de salud

DEBILIDAD: Falta de compromiso de algunos Docentes

AMENAZA: Falta de dispositivos Tecnológicos y de Conectividad.

OBJETIVOS:

Contribuir a la mejora en la calidad de la formación de los estudiantes de bachilleres en nuestra Institución.

Generar ambientes favorables para el aprendizaje, la sana convivencia, la equidad e inclusión, de manera presencial y virtual.

META (S) PROGRAMADA(S):	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Transmitir 4 videoconferencias para el fortalecimiento de H.S.E. dirigida a la comunidad escolar con apoyo de Instituciones Educativas y de Salud externas	100%	<p>En vinculación con el UNITEC, se realizó una conferencia virtual, denominada ¿Cómo estrechar lazos familiares en tiempos de crisis? El día 28 de abril a las 12:00.</p> <p>En vinculación con UNITEC, el día 12 de marzo se llevó a cabo una video conferencia denominada "Formando hijos felices y exitosos con Paco Labiaga.</p> <p>En vinculación con el Centro Universitario Oparin se participo en las Jornadas de Bienestar Emocional, en dos conferencias llamadas Tips para el manejo de emociones y Habilidades para la vida después de la pandemia.</p>
Programar y realizar 2 Talleres para el desarrollo de habilidades blandas dirigido a los docentes apoyándonos de las instituciones educativas y de salud durante el ciclo escolar	50%	Para toda la comunidad educativa el servicio de orientación realizó un taller sobre técnicas y estrategias para el manejo de la ansiedad, en el mes de septiembre.
Contactar y atender las HSE de los alumnos detectados con problemáticas mediante el uso de la comunicación, entre ellos las redes sociales.	100%	Los orientadores crearon un grupo de WhatsApp de alumnos y otro de padres de familia de cada uno de sus grupos, Así como su Classroom de orientación. Mediante estos medios se tuvo contacto con los alumnos y padres para identificar y atender las Habilidades socioemocionales y/o académicas que se presentaran.
Facilitar el préstamo de computadoras o dispositivos electrónicos a los docentes y alumnos por parte de la escuela	100%	Orientación por indicaciones de la dirección realizó un diagnóstico para ubicar el número de alumnos, que requerían se les prestara un equipo de computo, Y, posteriormente, se procedió a realizar la entrega de estos.
Eleva el promedio y nivel de logro en la prueba PLANEA 2021 un 2%	100%	<p>Planeación de las actividades de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación con los docentes del área.</p> <p>Realización de ejercicios tipo PLANEA</p> <p>Aplicación de pruebas PLANEA de ciclos anteriores.</p>

JUSTIFICACIÓN

En atención a la dimensión número 6 denominada Proyectos educativos en desarrollo, donde se programaron una serie de actividades, se obtuvo un 100% en la realización de éstas. Sin embargo en la meta de Programar y realizar 2 Talleres para el desarrollo de habilidades blandas dirigido a los docentes apoyándonos de las instituciones educativas y de salud durante el ciclo escolar 2020- 2021 sólo se obtuvo el 50 % , ya que los docentes tuvieron que asistir a cursos, video conferencias , foros virtuales, etc, que la parte oficial programo durante éste periodo, y se saturaron en actividades propias de la práctica docente.

Nuestra población cuenta con 989 alumnos y 55 maestros, los cuales se vieron sujetos a diferentes situaciones para la realización de sus actividades académicas de manera adecuada por el aislamiento, afectando directamente su salud emocional. Por tal motivo se diseñaron diferentes estrategias para apoyar y atender las necesidades tanto de nuestros alumnos/padres de familia y docentes. Buscando alternativas que pudieran ser accesibles para todos y en los tiempos más idóneos para llegar a la más cantidad de personas.

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

Cumplir al 100% la presente dimensión en el próximo CICLO ESCOLAR plan de mejora continua.

Involucrar al 100% de los docentes de forma transversal para la atención a la dimensión 6, de los proyectos educativos en desarrollo.

Realizar al 100% las macro actividades que se sugieren en cada uno de los proyectos que se mencionan en el PMOE, por parte del servicio de orientación .



EVIDENCIAS



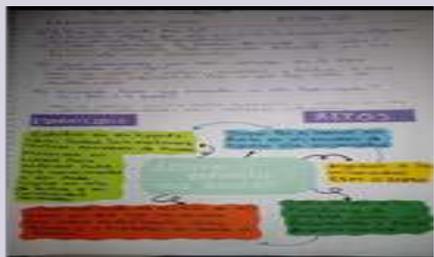
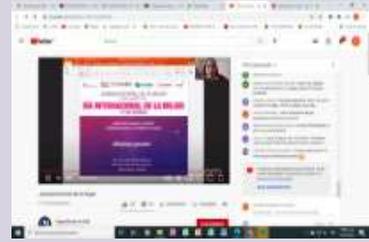
OPARIN

JORNADAS DE BIENESTAR EMOCIONAL

REGRESO A ACTIVIDADES... ¿CÓMO ENFRENTAR EL MIEDO AL ESTAR CON OTRAS PERSONAS?	DRA. MAYARO ORTEGA LUYANDO	LUNES 14 18:00 HRS
TIPS PARA EL MANEJO DE EMOCIONES	MTRD. MIGUEL ÁNGEL DELGADILLO SERRANO LIC. GPE. LILIA PÉREZ CABALLERO	MIÉRCOLES 18 18:00 HRS
HABILIDADES PARA LA VIDA DESPUÉS DE LA PANDEMIA	MTRA. RAQUEL ORTIZ LEAL	VIERNES 18 17:00 HRS
TALLER MOLDEA Y PINTA TUS EMOCIONES	LIC. FERNANDO PALMA MARTÍNEZ	LUNES 21 19:00 HRS
TALLER ¿CÓMO ENFRENTAR LAS PERDIDAS?	MTRD. DANIEL GONZÁLEZ MENDOZA	MIÉRCOLES 23 18:00 HRS
¿CÓMO LOS NIÑOS APRENDEN A ENFRENTAR EL ESTRÉS EN TIEMPOS DE PANDEMIA?	MTRA. RAQUEL ORTIZ LEAL	MIÉRCOLES 23 12:00 HRS
¿CÓMO SE SIENTE UNA PERSONA CON DEPRESIÓN?	DRA. MELISSA FLORES FRANCO	VIERNES 25 18:00 HRS

#OrgullosamenteOparin

PROYECTOS O PROGRAMAS ACADÉMICOS *

PROYECTOS O PROGRAMAS ACADÉMICOS	ACTIVIDAD REALIZADA	NÚM. DE ESTUDIANTES INVOLUCRADOS,	NÚM. DE DIRECTIVOS DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚM. PADRES DE FAMILIA QUE PARTICIPARON	PRODUCTOS REALIZADOS
CONSTRUYE-T	Concurso “La foto más divertida con mamá”	90	10	90	
	Lecciones Construye-T	936	7	NO APLICA	
RIESGOS PSICOSOCIALES	Conferencia arranca parejo en la vida	300	10	0	
	Conferencia “Internet seguro para todos y todas”	180	4	75	
GEPEA	La sexualidad y nuevas formas de amar en tiempos de Covid. Derechos de la vida	300	12	100	

*DBG



PROYECTOS O PROGRAMAS ACADÉMICOS *

PROYECTOS O PROGRAMAS ACADÉMICOS	ACTIVIDAD REALIZADA	NÚM. DE ESTUDIANTES INVOLUCRADOS,	NÚM. DE DIRECTIVOS DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚM. PADRES DE FAMILIA QUE PARTICIPARON	PRODUCTOS REALIZADOS
CONVIVE	Difusión de la convocatoria FAMILIARIZARTE	Se extendió la convocatoria a 936 , se inscribieron 10	17	0	 
	Conferencia 8 de Marzo Día Internacional de la Mujer *DBG	Invitación al total de la población estudiantil	11 orientadores 3 directivos	Invitación al total de la población, participación aproximada de 50 padres de familia	



PROYECTOS O PROGRAMAS ACADÉMICOS *

PROYECTOS O PROGRAMAS ACADÉMICOS	ACTIVIDAD REALIZADA	NÚM. DE ESTUDIANTES INVOLUCRADOS,	NÚM. DE DIRECTIVOS DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚM. PADRES DE FAMILIA QUE PARTICIPARON	PRODUCTOS REALIZADOS
PLANEA	Gamificación para el fortalecimiento de Habilidades Matemáticas.	de 304 alumnos de 1ero y 3er grado	14 maestros, entre Horas clase, Orientadores y Directivos.	No aplica	
	Resolución de problemas tipo planea	de 304 alumnos de 3er grado	12 maestros, entre Horas clase, Orientadores y Directivos.	No aplica	
	Uso de la plataforma Prueba T, para apoyo en comunicación y lenguaje y matemáticas.	304 alumnos de 1ero y 3er grado	12 maestros (horas clase y directivos)	NO APLICA	

PROYECTOS O PROGRAMAS ACADÉMICOS *

PROYECTOS O PROGRAMAS ACADÉMICOS	ACTIVIDAD REALIZADA	NÚM. DE ESTUDIANTES INVOLUCRADOS,	NÚM. DE DIRECTIVOS DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚM. PADRES DE FAMILIA QUE PARTICIPARON	PRODUCTOS REALIZADOS
PLANEA	Realización de actividades tipo PLANEA sobre Matemáticas y Lenguaje y comunicación	608 alumnos de 1ero y 3er grado	28 maestros, entre Horas clase, Orientadores y Directivos.	No aplica	
	Proyección y trabajo sobre los videos de fortalecimiento de las Matemáticas y de Lenguaje y Comunicación proporcionados por la Subdirección de Bachillerato	304 alumnos de 1ro y 3er grado	21 maestros , entre Horas clase, Orientadores y Directivos.	No aplica	

PROYECTOS O PROGRAMAS ACADÉMICOS *

PROYECTOS O PROGRAMAS ACADÉMICOS	ACTIVIDAD REALIZADA	NÚM. DE ESTUDIANTES INVOLUCRADOS,	NÚM. DE DIRECTIVOS DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚM. PADRES DE FAMILIA QUE PARTICIPARON	PRODUCTOS REALIZADOS
ESCUELA PARA PADRES	6 conferencias institucionales programadas Participación en las conferencias del Programa CONVIVE EN FAMILIA	10 POR SESIÓN APROX.	3 DIRECTIVOS 10 DOCENTES	150 PADRES DE FAMILIA EN PROMEDIO POR SESIÓN 100 PADRES DE FAMILIA EN PROMEDIO POR SESION	

EVENTOS ACADÉMICOS/DEPORTIVOS/SOCIALES/ FORMACIÓN PARA EL TRABAJO/OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO*

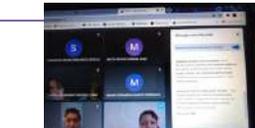


EVEN TO	ORGANIZADO POR	NÚM. PARTICIPANTES	RESULTADOS OBTENIDOS
Olimpiada de Química	Juan Manuel Alonso Flores / Profesor Edgar Guzmán Ramírez	7 alumnos 14 alumnos	1 alumno a la Fase Estatal
Olimpiada de Biología	Helen Margarita Murillo Gala	7 alumnos 15 alumnos	5 alumnos a la Fase Estatal
Olimpiada de Matemáticas	Horacio Lobato Delgadillo / Profesora Dalila Hernández	6 participantes 12 alumnos	2 alumnos pasaron a la segunda fase 1 alumno paso a la tercera fase y recibe reconocimiento
Concurso de Oratoria a nivel zona	Isaac Camargo Hernández/Profesora Irma Martínez Ángeles	5 estudiantes 2 de EPOAN Ecatepec, 1 de la prepa 110 y 1 de la 347	Segundo lugar de oratoria Zona

*DBG

SEGURIDAD Y SUSTENTABILIDAD

PRECISAR LOS ASPECTOS RELACIONADOS CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SEGURIDAD, HIGIÉNICAS Y PEDAGÓGICAS DE LAS INSTALACIONES,*

ACCIONES	ACCIONES REALIZADAS PROGRAMADAS	PORCENTAJE DE AVANCE	ACCIONES NO PROGRAMADAS	COSTOS	APORTACIÓN DE :	EVIDENCIA FOTOGRAFICA
SEGURIDAD ESCOLAR	Se convocó a padres de familia para formar el Comité Regreso Seguro. Campaña de limpieza por padres de familia	100%			Directivos y padres de familia.	
PROTECCIÓN CIVIL	Se realizaron señalamientos en el interior de la institución marcando la dirección de entrada y salida, así como sana distancia.	100%			Directivos.	
MEDIDAS DE PREVENCIÓN COVID 19	Equipamiento de módulo de sanitización a la entrada de la institución, en cada salón se equipó de gel y tapetes sanitizantes.	100%			Directivos.	
REGRESO SEGURO	Se envió circular de asistencia voluntaria a padres de familia.	100%			Directivos y Orientación.	
PEDAGÓGICAS	Se llevaron a cabo clases en línea.	100%			Docentes y orientación.	
OTROS, ESPECIFIQUE:	Elaboración de carteles con información de las medidas necesarias para el cuidado de la salud, dirigidos a: docentes, padres de familia y alumnos.	100%			Docentes del comité de regreso seguro.	

SEGURIDAD Y SUSTENTABILIDAD

PRECISAR LOS ASPECTOS RELACIONADOS CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SEGURIDAD, HIGIÉNICAS Y PEDAGÓGICAS DE LAS INSTALACIONES;*

ACCIONES	ACCIONES REALIZADAS PROGRAMADAS	PORCENTAJE DE AVANCE	ACCIONES NO PROGRAMADAS	COSTOS	APORTACIÓN DE :
SEGURIDAD ESCOLAR					
PROTECCIÓN CIVIL	Conformación del Comité Curso de Capacitación	100%			
MEDIDAS DE PREVENCIÓN COVID 19	<p>Elaboración de carteles sobre el adecuado lavado de las manos, el distanciamiento y el uso del gel.</p> <p>Adquisición del Arco Sanitizante para el acceso a la institución y tapetes sanitizantes en la entrada de cada salón.</p> <p>Adquisición de gel antibacterial, cloro, y sanitizante para cada aula</p>	100%			

SEGURIDAD Y SUSTENTABILIDAD

PRECISAR LOS ASPECTOS RELACIONADOS CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SEGURIDAD, HIGIÉNICAS Y PEDAGÓGICAS DE LAS INSTALACIONES;*

ACCIONES	ACCIONES REALIZADAS PROGRAMADAS	PORCENTAJE DE AVANCE	ACCIONES NO PROGRAMADAS	COSTOS	APORTACIÓN DE :
REGRESO SEGURO	Conformación del Comité Regreso Seguro Establecimiento de las actividades y medidas de seguridad Señalización de las vías de tránsito dentro de la institución Elaboración de Boletines informativos para alumnos, padres y maestros Difusión de la Encuesta de Opinión sobre el Regreso a las Aulas	100%			
PEDAGÓGICAS					
OTROS, ESPECIFIQUE:					



DIMENSIÓN 7: PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR:*

DIAGNÓSTICO: La Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Ecatepec, en este Ciclo Escolar no presentó deserción, la reprobación y el rezago académico, es muy bajo; nuestra Institución busca integrar acciones de la propia escuela con la familia y el estudiante para prevenir causas que conlleven a la deserción, reprobación y rezago académico; mantener un estado de alerta y reaccionar ante la presencia de indicadores de riesgo.

Dadas las circunstancias de la pandemia se dio prioridad a los alumnos sin conexión o sin dispositivo; se brindó equipos de préstamo a los alumnos con mayor necesidad con la finalidad que se integren a sus actividades académicas en línea.

Se llevó el seguimiento de todos y cada uno de los estudiantes a través de Orientación, Tutores grupales y Docentes para evitar la reprobación como causa de deserción logrando para este cierre de ciclo escolar en el turno matutino un 97.6% y el turno vespertino un 100% de aprobación y un aprovechamiento académico de 9.24 Matutino y 9.04 Vespertino, se mantuvo la comunicación con Padres de Familia, se atendió y canalizaron casos especiales con problemas de salud y emocionales.

OBJETIVOS:

Mejorar la calidad de nuestra Institución educativa en el ámbito de la construcción de valores, aptitudes, competencias, hábitos y virtudes que orienten al alumnado a la detección de situaciones que pudieran poner en riesgo su rendimiento académico o causarle dificultades en su estudio.

META (S) PROGRAMADA(S):	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Asignación de Tutores Grupales Actividades lúdicas con Tutores Grupales por medio de Meet	100%	Formalizar la entrega de Nombramiento Oficial como Tutor Grupal Entrega del Plan de Trabajo Tutorial por parte de la Coordinación de Tutorías a los Tutores Grupales
Elevar el aprovechamiento académico	100%	Comunicación entre Docentes, Directivos, Tutores Grupales, Orientación y padres de familia, para atender los aspectos académicos o emocionales de los alumnos.
Difusión de Programa de Beca "Benito Juárez"	100%	Información y seguimiento oportuno para dar a conocer el proceso del Programa de becas Benito Juárez
Asignación de dispositivos para alumnos con mayor necesidad	100%	Convocatoria a los alumnos con mas necesidades de dispositivos
Seguimiento y comunicación con alumnos en condición especial por parte de Orientación	100%	Creación de grupos de whatsapp, llamadas telefónicas, video llamadas, reuniones por Meet o por zoom
Reuniones virtuales para atender los casos especiales en vinculación Orientación y Tutores grupales	100%	Establecer horarios y medios tecnológicos para realizar las reuniones

JUSTIFICACIÓN

Carencia de dispositivos correctos o en buen estado para conectarse a sus clases en línea, así como disponibilidad de conexión a internet deficiente de todas las compañías.

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

- Trabajar en los tiempos, ya que son muy restringidos por la carga de actividades escolares impidiendo realizar las actividades del proyecto Yo No Abandono.
- Continuar el préstamo de equipos de computación a los alumnos con mayor necesidad.
- Continuar con la atención de los aspectos académicos y emocionales de los alumnos en tiempo de Pandemia.
- Elevar los promedios académicos, mantener el 98% de Aprobación



EVIDENCIAS



PROFRA. LUISA ALEJANDRA HERNÁNDEZ SÁNCHEZ
 CEDI: 2851432770CA
 PROFESORA

La que suscribe Profa. Ana Alejandrina Aguilar Guadarrama, Directora Escolar de la Preparatoria Oficial Anexas a la Normal de Ecatepec, se dirige a usted muy atentamente para informarle que ha sido convocada para realizar una visita de observación, con el objetivo de hacer una revisión académica y emocional del alumnado **GENOVAN ROIS MORA** del grupo 1º y hacer contacto con domicilio en calle **Revolución 88 Col. Jardines de Miraflores Sta. Feoecila, Ecatepec de Morelos, Estado de México, el día 27 de abril del presente año.**

Con esta invitación que al momento, hace propicia la ocasión para recibir un afectuoso saludo!

ATENTAMENTE

PROFRA. ANA ALEJANDRINA AGUILAR GUADARRAMA
 DIRECTORA ESCOLAR

Recibo de la Directora a la Maestra Hernández J. Alejandra Hernández J. 27 Abril 2021

ESCOLA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE ECATEPEC

ASUNTO: COMISIÓN OFICIAL

Ecatepec de Morelos, Estado de México a 12 de Noviembre de 2020

PROFRA. LUISA ALEJANDRA HERNÁNDEZ SÁNCHEZ
 DISEÑADORA
 TURNO MAÑUTINO

PRESENTE

La que suscribe Profa. Ana Alejandrina Aguilar Guadarrama, Directora Escolar de la Preparatoria Oficial Anexas a la Normal de Ecatepec, se dirige a usted atentamente para informarle que ha sido convocada para realizar una visita al alumno **Fidel Omar DÍAZ SANCHEZ**, con domicilio en **Pedregal San Daniel Mza. F Lte. 14 No. 102, Col. Conjunto Urbano Valle San Pedro, Tecamac, Estado de México, el día 18 o 19 de noviembre del presente. Lo anterior, con el fin de establecer una conversación con el alumno para evaluar su desarrollo.**

Agradeciendo de antemano su colaboración para el cumplimiento de esta comisión quedo lo ciente.

ATESTAMANTE

PROFRA. ANA ALEJANDRINA AGUILAR GUADARRAMA
 DIRECTORA ESCOLAR

Recibo la Convocatoria a Usted Doncella 19-11-2020 Maestra Mariana Jovita Sandoval Castillo Madre Biológica de Fidel Omar Díaz Sánchez

C.C.T. RESPONSO
 ASUNTO: CONSTANCIA DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS

A QUIEN CORRESPONDA

La suscrita Profa. Ana Alejandrina Aguilar Guadarrama, Directora de la Preparatoria Oficial Anexas a la Normal de Ecatepec, hace constar por medio de la presente que le alumn@

MARIAN CAMACHO HERNANDEZ

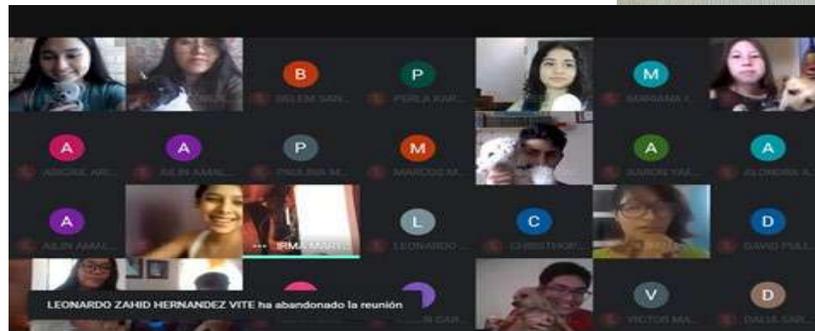
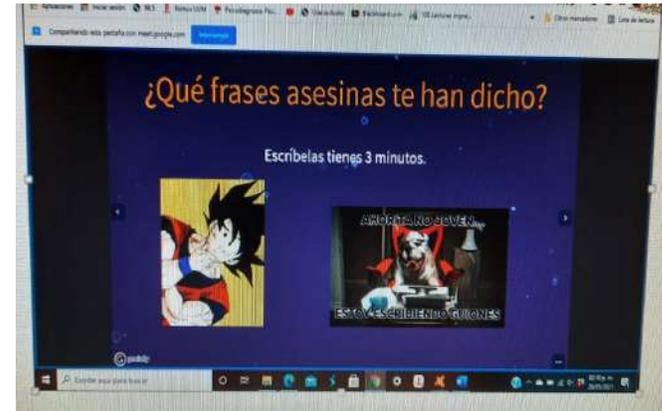
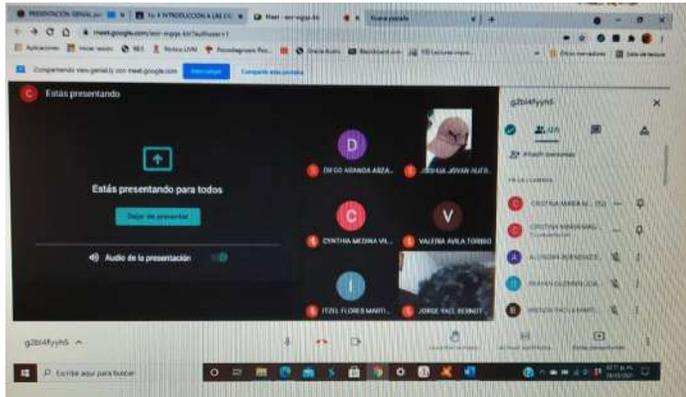
cursó en esta institución en el Turno Matutino del primer al sexto semestre de Bachillerato General, habiendo obtenido un Promedio General de 9.5 (NUEVE PUNTO CINCO) por lo que ha concluido y acreditado en su totalidad sus estudios de Bachillerato General, encontrándose en trámite la entrega de su Certificado.

A petición de la parte interesada y para los usos y fines legales que le convengan, se expide la presente en Cd. Ecatepec, Méx., a los 29 días del mes de Julio de 2021.

PROFRA. ANA ALEJANDRINA AGUILAR GUADARRAMA
 DIRECTORA ESCOLAR



EVIDENCIAS



INDICADOR DE ABANDONO ESCOLAR DEL CICLO ESCOLAR 2020- 2021*

	Número de estudiantes en primer semestre que abandonaron sus estudios	% de estudiantes de primer semestre	Número de estudiantes en tercer semestre que abandonaron sus estudios	% de estudiantes de tercer semestre	Número de estudiantes en quinto semestre que abandonaron sus estudios	% de estudiantes de quinto semestre
MATUTINO	0	0	0	0	0	0
VESPERTINO	2	0.40	0	0	2	0.40

	Número de estudiantes en segundo semestre que abandonaron sus estudios	% de estudiantes de segundo semestre	Número de estudiantes en cuarto semestre que abandonaron sus estudios	% de estudiantes de cuarto semestre	Número de estudiantes en sexto semestre que abandonaron sus estudios	% de estudiantes de sexto semestre
MATUTINO	2	1.4	0	0	0	0
VESPERTINO	0	0	0	0	0	0

*DBG



Estrategias de Acompañamiento contra el Abandono Escolar 2020- 2021*

Turno	Estrategia de acompañamiento	Grado en el que se implementó	Materia/Campo Disciplinar o Grado	Núm. Docentes Participantes	Núm. de Estudiantes
Matutino	<ul style="list-style-type: none">✓ Información constante y seguimiento oportuno con docentes de cada grupo.✓ Comunicación con padres de familia para solucionar situaciones que provocaran riesgos académicos o emocionales del alumno.✓ Asignación de tutores grupales.✓ Visitas domiciliarias en casos especiales de acuerdo a las necesidades emocionales o académicas del alumno.	1º,2º,3º	Todas las materias y Servicio de Orientación.	31	483

Estrategias de Acompañamiento contra el Abandono Escolar 2020- 2021*

Turno	Estrategia de acompañamiento	Grado en el que se implementó	Materia/Campo Disciplinar o Grado	Núm. Docentes Participantes	Núm. de Estudiantes
Vespertino	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguimiento académico de Orientadores, Tutores Grupales y docentes. ✓ Sesiones lúdicas por parte de los Tutores Grupales. ✓ Difusión de Programa de Becas Benito Juárez. ✓ Apoyo a los alumnos con falta de dispositivo para sus clase en línea con mayor necesidad. 	1º,2º,3º	Todas las materias y Servicio de Orientación	30	456

*DBG

BECAS *	MATUTINO	VESPERTINO
Núm. beneficiados de becas federales	483	453
Núm. de beneficiados de becas estatales		
Núm. de beneficiados de otras becas		



*DBG



VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO, SOCIAL O PRIVADO*

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación de la Escuelas con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que participaron sus alumnos, los resultados obtenidos, y/o requisita el formato anexo.

TURNO	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN CON LA QUE SE ESTABLECIÓ ALGÚN CONVENIO	PROYECTO DE VINCULACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	NÚM.DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	RESULTADO OBTENIDOS
MATUTINO	ASOCIACION NACIONAL DE SCOUTS DE MEXICO-	-			-
VESPERTINO	ASOCIACION NACIONAL DE SCOUTS DE MEXICO-				

ANEXOS





INFORME ANUAL DE INGRESOS*

ESTADO ANUAL DE INGRESOS								
Institución: PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE ECATEPEC				Clave Estatal:	Clave Federal:	Clave C.T.: 15EBP00090	Nivel: MEDIO SUPERIOR	
Localidad: SANTA AGUEDA				Municipio: ECATEPEC DE MORELOS	Depto. Regional:	Turno: DISCONTINUO	Ciclo Escolar: 2020-2021	
No. Cta.	NOMBRE	JULIO AGOSTO	SEPT. OCT.	NOV. DIC.	ENERO FEBRERO	MARZO ABRIL	MAYO JUNIO	TOTAL
101	CUOTA VOLUNTARIA DE RECUPERACION SEMESTRAL	\$ 534,322.00	\$ 279,718.00	\$ 866.00	\$ 806,246.00	\$ -		\$ 1,621,152.00
106	EXAMENES DE REGULARIZACION 1A, 2A, 3A, Y 4A OPORTUNIDAD	\$ 3,240.00	\$ 405.00	\$ -	\$ 1,755.00	\$ 540.00		\$ 5,940.00
110-1	EXPEDICION DE DOCUMENTOS OFICIALES CONSTANCIA DE ESTUDIOS CON TIRA DE MATERIAS	\$ -	\$ -	\$ 40.00	\$ -	\$ -		\$ 40.00
127	AJUSTES, REEMBOLSO Y TRANSFERENCIAS	\$ -	\$ 105.87	\$ 174.00		\$ 156.60		\$ 436.47
	TRASPASO CUENTA BANCARIA	\$ 1,531.23	\$ 1,376.72	\$ 2,213.62	\$ 431.76	\$ 998.04	\$ 213.02	\$ 6,764.39
TOTALES		\$ 539,093.23	\$ 281,605.59	\$ 3,293.62	\$ 808,432.76	\$ 1,694.64	\$ 213.02	\$ 1,634,332.86

*DBG



REPORTE ANUAL DE EGRESOS*

ESTADO ANUAL DE EGRESOS								
Institución:				Clave Estatal:	Clave Federal:	Clave C.T.:	Nivel:	
PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE ECATEPEC						15EP00090	MEDIO SUPERIOR	
Localidad:				Municipio:		Depto. Regional:	Turno:	Ciclo Escolar:
SANTA AGUEDA				ECATEPEC DE MORELOS			DISCONTINUO	2020-2021
No. Cta.	NOMBRE	JULIO AGOSTO	SEPT. OCT.	NOV. DIC.	ENERO FEBRERO	MARZO ABRIL	MAYO JUNIO	TOTAL
1211	HONORARIOS ASIMILADOS AL SALARIO	\$ 124,614.16	\$ 138,656.00	\$ 138,656.00	\$ 125,237.68	\$ 138,656.00	\$ 138,656.00	\$ 804,475.84
1345	GRATIFICACION			\$ 2,552.00		\$ 8,580.00		\$ 11,132.00
1522	LIQUIDACION POR INDENMIZACION	\$ 41,939.20		\$ 33,821.60			\$ 3,745.54	\$ 79,506.34
2111	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA		\$ 3,294.40					\$ 3,294.40
2141	MATERIALES Y UTILES PARA EL PROCESAMIENTO EN EQUIPOS Y BIENES INFORMATICOS	\$ 8,468.00	\$ 9,744.00		\$ 10,289.20			\$ 28,501.20
2161	MATERIAL Y ENSERES DE LIMPIEZA	\$ 5,666.01	\$ 6,514.56				\$ 16,764.86	\$ 28,945.43
2171	MATERIAL DIDACTICO		\$ 1,186.00				\$ 996.00	\$ 2,182.00
2421	CEMENTOS Y PRODUCTOS DE CONCRETO						\$ 6,837.00	\$ 6,837.00
2441	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA					\$ 19,894.00		\$ 19,894.00
2461	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO						\$ 728.19	\$ 728.19
2471	ARTICULOS METALICOS PARA LA CONSTRUCCION		\$ 4,430.93			\$ 19,379.05	\$ 14,951.98	\$ 38,761.96
2481	MATERIALES COMPLEMENTARIOS		\$ 7,375.00				\$ 11,101.20	\$ 18,476.20
2482	MATERIALES DE SEÑALIZACION						\$ 10,064.88	\$ 10,064.88
2491	MATERIALES DE CONSTRUCCION	\$ 19,590.45	\$ 2,841.10	\$ 436.50		\$ 19,388.50	\$ 5,930.75	\$ 48,187.30
2492	ESTRUCT. Y MANUFACTURAS						\$ 3,515.00	\$ 3,515.00
2521	PLAGUICIDAS, ABONOS Y FERTILIZANTES						\$ 418.99	\$ 418.99
2541	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MEDICOS						\$ 19,102.85	\$ 19,102.85
2611	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS				\$ 348.00	\$ 2,019.00	\$ 6,057.60	\$ 8,424.60
2731	ARTICULOS DEPORTIVOS						\$ 2,552.00	\$ 2,552.00
2911	REFACCIONES ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS	\$ 1,941.84					\$ 1,556.00	\$ 3,497.84
2921	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	\$ 11,598.00						\$ 11,598.00
2941	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE COMPUTO	\$ 1,682.00	\$ 3,217.03	\$ 3,041.18	\$ 3,522.01		\$ 6,841.00	\$ 18,303.22
2951	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO					\$ 7,500.00		\$ 7,500.00



ESTADO ANUAL DE EGRESOS								
Institución:				Clave Estatal:		Clave Federal:	Clave C.T.:	Nivel:
PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE ECATEPEC							15EP00090	MEDIO SUPERIOR
Localidad:				Municipio:		Depto. Regional:	Turno:	Ciclo Escolar:
SANTA AGUEDA				ECATEPEC DE MORELOS			DISCONTINUO	2020-2021
No. Cta.	NOMBRE	JULIO AGOSTO	SEPT. OCT.	NOV. DIC.	ENERO FEBRERO	MARZO ABRIL	MAYO JUNIO	TOTAL
3141	SERVICIOS DE TELEFONIA CONVENCIONAL	\$ 8,006.00	\$ 4,842.24	\$ 4,826.00	\$ 7,247.00	\$ 4,826.00	\$ 4,826.00	\$ 34,573.24
3162	SERVICIOS DE CONDUCCION DE SEÑALES ANALOGICAS Y DIGITALES				\$ 3,054.57	\$ 3,057.69	\$ 3,013.40	\$ 9,125.66
3361	SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO Y FOTOCOPIADO		\$ 4,321.58					\$ 4,321.58
3362	IMPRESIONES DE DOCUMENTOS OFICIALES PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS					\$ 8,120.00		\$ 8,120.00
3363	SERVICIOS DE IMPRESIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES	\$ 9,860.00	\$ 9,860.00					\$ 19,720.00
3411	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	\$ 1,136.80	\$ 1,136.80	\$ 1,310.80	\$ 1,136.80	\$ 1,363.00	\$ 1,136.80	\$ 7,221.00
3451	SEGUROS Y FIANZAS		\$ 29,702.22	\$ 8,602.28		\$ 9,855.36		\$ 48,159.86
3511	REPARACION Y MANTENIMIENTO DE INMUEBLES	\$ 19,500.01	\$ 17,916.27	\$ 14,732.00	\$ 19,123.76	\$ 18,014.80	\$ 19,900.00	\$ 109,186.84
3521	REPARACION Y MANTENIMIENTO E INSTALACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA	\$ 16,750.40				\$ 19,140.00	\$ 2,789.59	\$ 38,679.99
3531	REPARACION, INSTALACION Y MNTO DE BIENES INFORMATICOS		\$ 8,399.46	\$ 2,500.01		\$ 19,337.15	\$ 4,251.40	\$ 34,488.02
3721	GASTOS DE TRASLADO VIA TERRESTRE	\$ 1,016.00	\$ 1,448.00	\$ 3,158.70			\$ 1,634.99	\$ 7,257.69
3922	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	\$ 72,534.00						\$ 72,534.00
3992	GASTOS DE SERVICIOS MENORES	\$ 508.81	\$ 429.20			\$ 85.00	\$ 2,206.89	\$ 3,229.90
5671	HERRAMIENTAS, MAQUINA HERRAMIENTA Y EQUIPO				\$ 13,481.52			\$ 13,481.52
CBFR	CBFR- CUENTA DE BALANCE: FONDO REVOLVENTE	\$ 1,531.23	\$ 1,376.72	\$ 2,213.62	\$ 431.76	\$ 998.04	\$ 213.02	\$ 6,764.39
TOTALES		\$ 346,342.91	\$ 256,691.51	\$ 215,850.69	\$ 183,872.30	\$ 300,213.59	\$ 289,791.93	\$ 1,592,762.93

COMENTARIOS FINALES

El ciclo escolar 20-21 ha sido uno de los mejores para nuestra institución a pesar del confinamiento, la Pandemia por el COVID-19 nos ha enseñado a ser resilientes, hemos salido muy fortalecidos, pues entre otras cosas mejoramos los Proyectos transversales alineados a la AGENDA 2030 que han sido el hilo conductor del trabajo académico Institucional, se desarrollaron exponencialmente las habilidades digitales de los docentes , y con ello se logro la impartición de 10,160 horas de clase virtual.

Del mismo modo hemos atendido la dimensión emocional, pensando en la formación integral de los estudiantes, sobre todo en estos tiempos difíciles, fortaleciendo a través de valores como la solidaridad, la empatía, la cooperación, la amistad y el amor, la construcción de la noción de la ciudadanía responsable, hemos tomado la frase “pensar global, actual local” como un principio en nuestras acciones y proyectos sostenibles, teniendo como fin el logro del perfil de MCC y de los aprendizajes esperados.

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE ECATEPEC	LOGO DE IDENTIDAD DE LA ESCUELA	CCT:	15EBP00090
		FECHA DE ELABORACIÓN	
		NOMBRE DEL DIRECTOR(A) ESCOLAR	ANA ALEJANDRINA AGUILAR GUADARRAMA
DOCUMENTO QUE SE ACTUALIZA	INFORME DE RESULTADOS DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA Y RENDICIÓN DE CUENTAS		
FECHA DE APROBACIÓN			
ELABORÓ PROFA. ANA ALEJANDRINA AGUILAR GUADARRAMA DIRECTORA ESCOLAR	REVISIÓN NOMBRE, CARGO Y FIRMA (PERSONAL DE LA SUPERVISIÓN QUE REVISAS ASESOR METODOLÓGICO)	APROBÓ NOMBRE, CARGO Y FIRMA (SUPERVISIÓN ESCOLAR)	